

Отчёт по проекту «Зелёные школы»
государственного учреждения образования
«Дошкольный центр развития ребёнка г. Мосты»
за период март-май 2019г.

1. Полное официальное название учреждения образования (иного учреждения, организации)	Государственное учреждение образования «Дошкольный центр развития ребёнка г. Мосты» (ДЦРР г. Мосты)
2. Ф.И.О. руководителя учреждения образования (иного учреждения, организации)	Сечейко Ольга Владимировна
3. Почтовый адрес учреждения образования (иного учреждения, организации)	231600, Гродненская область, г. Мосты, ул.Строителей,18
4. Телефон (с кодом)	8(01515)60043
5. Факс (с кодом)	---
6. Адрес электронной почты, сайт учреждения образования (иного учреждения, организации)	dcurr-mosty@tut.by https://dcurr-mosty.schools.by
7. Ф.И.О. работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	Сечейко Ольга Владимировна, заведующий Фитловская Татьяна Евгеньевна, заместитель заведующего по основной деятельности
8. Контактный телефон работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	8(01515)60043
9. Адрес электронной почты работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	dcurr-mosty@tut.by
10. Общая численность работников учреждения образования (иного учреждения, организации)	27
11. Количество работников учреждения образования (иного учреждения, организации), принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы»	5
12. Общая численность обучающихся в учреждении образования (ином учреждении, организации)	165
13. Количество обучающихся учреждения образования (иного учреждения, организации), принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы»	50
14. Каким образом реализуется проект «Зелёные школы» в учреждении образования (ином учреждении, организации)	С 2012 года ДЦРР г. Мосты является районным ресурсным центром по теме «Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста», что является основой для реализации проекта «Зелёные школы» через выполнение заданий по пяти направлениям: «Биоразнообразие», «Энергосбережение», «Водосбережение», «Обращение с отходами», «Информационно-экологические мероприятия»
15. Сроки реализации проекта «Зелёные школы» в учреждении образования (ином учреждении, организации)	Март-май 2019г.
16. Количество заданий, выполненных по	

<p>соответствующим направлениям проекта «Зелёные школы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Биоразнообразие • Энергосбережение • Водосбережение • Обращение с отходами • Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом <p>Общее количество выполненных заданий</p>	<p style="text-align: right;">4 2 1 2 3 12</p>
<p>17. На диплом какого уровня претендует учреждение образования (иное учреждение, организация)</p>	<p style="text-align: center;">Диплом III степени</p>

Анализ ситуации.

1. Какие цели и задачи были поставлены перед началом работы по проекту «Зелёные школы»?

Перед началом работы по проекту «Зелёные школы» была поставлена цель - познакомиться с опытом работы в проекте «Зелёные школы» ГУО «Средняя школа №5 г. Мосты», которая уже на протяжении нескольких лет является участником данного проекта, узнать о специфике работы в данном проекте. А так же провести параллели работы в проекте «Зелёные школы» с работой районного ресурсного центра «Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста», который работает уже с 2012 года в нашем Дошкольном центре развития ребёнка г. Мосты (Далее ДЦРР г. Мосты). В ДЦРР г. Мосты созданы условия для реализации познавательных, исследовательских, творческих способностей воспитанников: в отдельном помещении создана экологическая комната, на территории имеется экологическая тропа. Перед собой мы определили задачи: разработать план работы на период с марта по май 2019г., определить состав педагогов, распределить направления между участниками данного проекта.

2. Как вы оцениваете результативность вашей деятельности, степень достижения поставленных задач по каждому направлению проекта? (уровень результативности: высокий, средний, низкий)

В связи с тем, что работа учреждения дошкольного образования в проекте «Зелёные школы» началась лишь только с марта 2019г. результативность нашей деятельности мы оцениваем как средний уровень.

3. Как оценивались результаты, проводился контроль и мониторинг выполнения мероприятий по проекту «Зелёные школы»? (анкетирование учеников, родителей, жителей микрорайона, анализ экологической ситуации микрорайона и др.)

За выполнением мероприятий по проекту «Зелёные школы» постоянно проводился контроль со стороны администрации ДЦРР г. Мосты (заведующий и заместитель заведующего по основной деятельности) посредством непосредственного принятия участия в работе проекта.

4. Каков ваш перспективный план действий? Что следует предпринять в новом учебном году?

В следующем учебном году планируем выполнить не менее 60% заданий (не менее двух из каждого направления), разработать карту территории ДЦРР г. мосты для фиксации выполнения каждого задания; освещать работу в проекте не только в местных, но и в республиканских средствах массовой информации, сотрудничать с учреждениями дошкольного образования Гродненской области.

Выполнение заданий

1. Направление «Биоразнообразие»

Цель: узнать больше о местной природе и увеличить биоразнообразие на территории учреждения дошкольного образования.

Задачи:

- расширить представление о взаимосвязях живой и неживой природы, необходимости бережного ее использования;
- развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;
- развивать познавательный интерес к миру природы.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.	1.1. Изучение разнообразия типичных (коренные растения природной флоры данной местности) и нетипичных (некоренные, несвойственные для данной территории) деревьев и кустарников на территории учреждения дошкольного образования	Апрель-май 2019г.	50 чел.	Воспитанники старших групп, спецгруппы для детей с тяжелыми нарушениями речи	Воспитатель-методист Дубицкая С.И.	<p>1. Создана карта-схема территории учреждения образования. https://content.schools.by/dcr/g-mosty/library/%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE1.jpg</p> <p>2. Подобран дидактический материал: деревья и кустарники.</p> <p>3. Создана картотека "Деревья, произрастающие на территории государственного учреждения образования «Дошкольный центр развития ребёнка г.Мосты» https://content.schools.by/dcr/g-mosty/library/%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0_%D0%94%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D1%8C%D1%8F.pdf</p> <p>4. Создана картотека</p>	<p>Воспитанники имеют представления: о необходимости бережного отношения ко всему живому; о разнообразии растений в природном окружении учреждения дошкольного образования; Знают и умеют: находить в природе и определять не менее 3 видов деревьев и кустарников ближайшего окружения. Осуществляют: посадку деревьев (совместно с педагогами). Создана в ДЦРР г. Мосты экологическая комната, экологическая тропа, на которой проводятся занятия в рамках проекта.</p> <p>Информация о создании условий для работы в проекте размещена на официальном сайте учреждения дошкольного образования в подразделе «Районный ресурсный центр»</p>

						<p>"Кустарники государственного учреждения образования «Дошкольный центр развития ребёнка г.Мосты» https://content.schools.by/dcr/g-mosty/library/%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2.pdf</p> <p>5. Определены деревья и кустарники на карте-схеме учреждения. https://content.schools.by/dcr/g-mosty/library/%D0%A4%D0%BE%D1%82%D0%BE3.jpg</p> <p>6. Проведена серия прогулок-путешествий по изучению разнообразия деревьев и кустарников на территории учреждения дошкольного образования</p>	
2.	1.2.Изучение видового разнообразия дикорастущих травянистых растений на	Апрель 2019г.	40 чел.	Воспитанники старших групп	Воспитатели дошкольного образования Бурдюк А.Л., Ковальчук А.Л., Федюк И.В.	<p>1.Наблюдение на прогулке «Первоцветы»</p> <p>2.Создана картотека первоцветов, произрастающих на</p>	<p>Воспитанники знают и умеют находить в природе не менее 3 видов травянистых растений.</p> <p>1.Проведено исследование территории ДЦРР, определены</p>

	<p>территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к учреждению дошкольного образования территории)</p>					<p>территории государственного учреждения образования Дошкольный центр развития ребёнка г.Мосты. https://content.schools.by/dcr/r-mosty/library/%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BE%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2.pdf</p> <p>3.Создана карта-схема клумбы учреждения дошкольного образования. Указаны расположение первоцветов. https://content.schools.by/dcr/r-mosty/library/%D0%9A%D0%BB%D1%83%D0%BC%D0%B1%D0%B0%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BE%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%94%D0%A6%D0%A0%D0%A0%D0%B3.pdf</p> <p>4. Беседы «Первоцветы – первые цветы», «Сохраним подснежники», «Как помочь подснежникам</p>	<p>виды травянистых растений 2.На сайте учреждения размещена картосхема с изображением травянистых растений</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>выжить».</p> <p>5. Игровая деятельность: дидактические игры «Садовник», «Весенние цветы», «Найди лишний цветок», «Сложи картинку».</p> <p>6. Интегрированное занятие по образовательным областям «Ребенок и природа» и «Искусство» (конструирование) по теме: «Первоцветы Беларуси».</p> <p>7. Викторина «Первоцветы – вестники весны».</p> <p>8. Организована выставка рисунков «Редкие раннецветущие растения моей Малой Родины».</p>	
2.	1.3. Изучение разнообразия птиц на территории учреждения дошкольного образования	Март 2019г.	20 чел.	Воспитанники старшей группы №2	<p>Воспитатель дошкольного образования Федюк И.В.</p> <p>Воспитатель дошкольного образования Ковальчук А.Л.</p>	<p>1.Занятие по образовательной области «Ребёнок и общество» по теме: «Наши пернатые друзья»</p> <p>2.Занятие по образовательной области «Развитие речи и культура речевого общения» по теме: «Весна. Перелётные птицы»</p>	<p>Воспитанники имеют представления:</p> <p>о необходимости бережного отношения ко всему живому;</p> <p>о способах привлечения птиц на территорию учреждения дошкольного образования и прилегающую территорию.</p> <p>Знают и умеют:</p> <p>находить в природе и определять не менее 5 видов птиц ближайшего</p>

			50 чел.	Воспитанники старших групп, спецгруппы для детей с тяжелыми нарушениями речи	<p>Воспитатель дошкольного образования Ковальчук А.Л.</p> <p>Воспитатель дошкольного образования Федюк И.В.</p> <p>Воспитатели дошкольного образования Рогацевич Н.И., Метлюк О.М.</p>	<p>3.Занятие по образовательной области «Искусство» (конструирование» по теме: «Птицы»</p> <p>4. Занятие по образовательной области «Ребёнок и природа» по теме: «Прилёт птиц»</p> <p>5.Слушание «Как поют птицы». Игра «Угадай чей голосок?»</p> <p>6.Выставка рисунков «Каждому скворцу по дворцу»</p> <p>7.Развлечение «Весна пришла, птиц за собой привела».</p>	окружения.
3.	1.7. Создание и размещение на территории учреждения дошкольного образования искусственных гнездовий для птиц (скворечники).	Март 2019г.	23 чел.	Воспитанники старших групп, спецгруппы для детей с тяжелыми нарушениями речи	Воспитатель-методист Дубицкая С.И.	<p>1.Совместно с родителями изготовили искусственные гнездовья для птиц.</p> <p>2.Развешивание воспитанниками совместно с педагогами, столяром скворечников на территории учреждения дошкольного образования.</p>	Воспитанники имеют представления: о способах привлечения птиц на территорию учреждения дошкольного образования.

						<p>3.Наблюдение за прилетом птиц и расселением их в скворечники.</p> <p>4.Размещение скворечников отмечено на картосхеме территории учреждения дошкольного образования https://content.schools.by/dcr-r-mosty/library/%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE4_GZzRduP.jpg</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

2. Направление «Энергосбережение»

Цель: приобщение воспитанников, родителей и сотрудников ДЦРР к рациональному энергопотреблению в учреждении дошкольного образования и дома.

Задачи:

- дать элементарные представления воспитанникам об энергии, способах ее получения и роли в жизни человека;
- познакомить воспитанников с простейшими способами экономии электрической и тепловой энергии в учреждении дошкольного образования и дома.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.	2.1. Изучение потребления электроэнергии в учреждении дошкольного образования	Апрель 2019г.	12 чел	Спецгруппа для детей с тяжелыми нарушениями речи	Воспитатель дошкольного образования Рогацевич Н.И.	<p>1. Цикл наблюдений за расходом энергии в учреждении дошкольного образования</p> <p>2. Оформили схему плана задания дошкольного учреждения.</p> <p>3.Определили источники</p>	<p>Имеет первоначальные представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об энергии, способах ее получения и роли в жизни человека; - об основных принципах энергосбережения; <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> правила безопасного обращения с бытовыми

				Вторые младшие и средние группы	<p>потребления электроэнергии дошкольного учреждения.</p> <p>4. Отметили на плане основные места потребления электроэнергии в учреждении. https://content.schools.by/dccr-mosty/library/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD1.pdf</p> <p>5. Разместили рядом с выключателями пиктограммы «Экономьте электроэнергию» https://dccr-mosty.schools.by/pages/energ-osberezhenie</p> <p>6. Проведение занятия по образовательной области «Ребёнок и общество» по энергосбережению «Приключение лампочки»</p> <p>7. Игровая деятельность: «Где живёт лампочка?»</p> <p>8.Посмотрели видеоролики по энергосбережению, созданные педагогами и воспитанниками</p>	<p>электроприборами. Умеет: - выполнять элементарные правила безопасного обращения с бытовыми электроприборами.</p> <p>Информация, фотографии мероприятий размещены на сайте учреждения дошкольного образования в подразделе «Зелёные школы».</p>
--	--	--	--	---------------------------------	--	---

						<p>Дошкольного центра развития ребенка г.Мосты.</p> <p>9.Провели анкетирование родителей «Умеете ли вы экономить электроэнергию?»</p>	
2.	<p>2.5. Изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома. Разработка семейных памяток по рациональному использованию электроэнергии и тепла дома (совместно дети с родителями (законными представителями))</p>			<p>Воспитанники спецгруппы для детей с тяжелыми нарушениями речи</p>		<p>1.Цикл наблюдений за расходом энергии дома.</p> <p>2. Определены источники потребления электроэнергии и расходования тепла дома.</p> <p>3.Разработали памятки по рациональному использованию электроэнергии и тепла дома (совместно дети с родителями (законными представителями) «Памятка для бережливых», «10 правил энергосбережения»</p> <p>https://content.schools.by/dcrr-mosty/library/%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%BB%D0%B5%D1%82.pdf</p>	<p>Имеет первоначальные представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о способах получения и сохранения тепла. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> простейшие способы экономии электрической и тепловой энергии в учреждении дошкольного образования и дома. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять простейшие способы экономии (представителями) электрической и тепловой энергии дома и в учреждении дошкольного образования. <p>Фотографии, информация размещены на сайте учреждения дошкольного образования в подразделе «Зелёные школы».</p>

3. Направление «Водосбережение»

Цель: формирование навыков водосбережения и детей и родителей (законных представителей).

Задачи:

- дать элементарные представления об источниках воды, о значении воды в жизни человека;
- познакомить детей, родителей и сотрудников ДЦРР с простейшими способами сохранения воды дома
- подготовить памятку по рациональному использования воды и ее сбережению дома.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников в	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.	3.1.Изучение потребления воды в учреждении дошкольного образования	Март-май 2019г.	23 чел.	Старшая группа	Воспитатель-методист Дубицкая С.И., воспитатель дошкольного образования Бурдюк А.В.,	<p>1.Оформили схему плана здания дошкольного учреждения.</p> <p>2.Определили количество источников потребления воды. https://content.schools.by/dcrr-mosty/library/%D0%9C%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%8B.pdf</p> <p>3. Отметили на плане основные места потребления воды в учреждении. https://content.schools.by/dcrr-mosty/library/%D0%9F%D0</p>	<p>Имеет первоначальные представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об источниках воды; - о значении воды в жизни человека. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - места потребления воды в саду; - простейшие способы сохранения воды. <p>Умеет:</p> <p>Применять простейшие способы рационального использования воды в учреждении дошкольного образования и дома.</p>

[%BB%D0%B0%D0%BD2_1.pdf](#)

4. Разместили рядом с умывальниками алгоритмы мытья рук, пиктограммы «Экономим воду».

5. Разработали памятки по экономному использованию воды.

<https://content.schools.by/dcr>

-
[mosty/library/%D0%9F%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BA%D0%B8_%D0%BF%D0%BE_%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%83_%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8E_%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%8B.pdf](#)

6. Провели занятие по образовательной области «Ребёнок и природа» «Вода – источник жизни».

7. Игровая деятельность: «Замок сокровищ», «Данет», «Капельки», «Сокровища Гнома»

						Экономика» и др. 8. Организована выставка рисунков «Экономим воду».	
--	--	--	--	--	--	--	--

4. Направление «Обращение с отходами»

Цель: обратить внимание воспитанников на отрицательное влияние отходов на окружающую среду

Задачи:

- познакомить с понятием «раздельный сбор бытовых отходов»;
- найти способы вторичного использования отходов (пластик)

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.	4.1.Изучение состава образующихся в учреждении дошкольного образования отходов (пластик) и анализ источников их образования	Апрель 2019г.	23 чел.	Воспитанники старших групп	Воспитатель дошкольного образования Черницкая А.П.	<p>1. Определены источники образования отходов в учреждении дошкольного образования.</p> <p>2. Изучен состав образующихся отходов в учреждении образования.</p> <p>3. Составлен отчет по изучению состава отходов. https://content.schools.by/dcr-r-mosty/library/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B</p>	<p>Результаты изучения в виде таблицы разместили на сайте учреждения.</p> <p>Воспитанники имеют первоначальные представления о простейших способах уменьшения загрязнения окружающей среды.</p> <p>Знают источники загрязнения окружающей среды.</p> <p>Умеют приводить примеры негативного влияния деятельности человека на окружающую среду.</p>

						2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%BE%D1%82%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2.pdf	
	<p>4.2. Разработать план действий по минимизации объемов образования отходов в учреждении дошкольного образования, разделному сбору отходов, сдаче вторсырья</p>					<p>1.Разработан план действий по минимизации объемов образования отходов в учреждении дошкольного образования.</p> <p>https://content.schools.by/dcr-g-mosty/library/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD_%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D0%BE_%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%BE%D1%82%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2_%D0%BD%D0%B0_2019_%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf</p> <p>2.Организованы в группах «уголки по бережливости». Установлены в групповых помещениях ящики для разделного сбора макулатуры, пластмассы.</p>	<p>Выступление перед воспитанниками учреждения дошкольного образования «Вторая жизнь пластиковой бутылки».</p> <p>Участие в районном этапе республиканского конкурса экологических проектов «Зеленая школа», номинация «Отходы в доходы» исследовательский проект «Путешествие пластиковой бутылки» (<i>1 место на основании решения жюри протокол № 16 от 01.04.2019г. ГУО «Эколого-биологический центр детей и молодежи Мостовского района»</i>)</p> <p>Информация размещена на официальном сайте учреждения дошкольного образования в подразделе «Зелёные школы». Воспитанники имеют первоначальные представления о простейших способах уменьшения загрязнения окружающей</p>

					<p>3. Организована сдача вторсырья: макулатуры.</p> <p>4. Анкетирование родителей по вопросу разделения вторичного сырья в домашних условиях. Подведены результаты анкетирования.</p> <p>https://content.schools.by/dcr/r-mosty/library/%D0%90%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B0_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9.pdf</p> <p>https://content.schools.by/dcr/r-mosty/library/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8B_%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf</p> <p>5. Проведение занятий,</p>	<p>среды. Знают источники загрязнения окружающей среды. Умеют приводить примеры негативного влияния деятельности человека на окружающую среду.</p>
--	--	--	--	--	---	--

					<p>эвристических бесед о вреде пластиковых бутылок для окружающей среды</p> <p>6. Просмотр познавательных роликов о переработке пластиковых отходов</p> <p>6. Организация выставки совместных работ родителей с детьми «Вторая жизнь пластиковой бутылки».</p> <p>5. Оформление наглядной информации для общественности (листовки, буклет)</p> <p>https://content.schools.by/dcr/r-mosty/library/%D0%9B%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0.pdf</p> <p>https://content.schools.by/dcr/r-mosty/library/%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%BB%D0%B5%D1%82_jTMWayR.pdf</p> <p>5. Развлечение «Бросим умный взгляд на мусор»</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					Федюк И.В.	https://content.schools.by/dcr/r-mosty/library/%D0%9B%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0%D0%A1%D0%9E%D0%A5%D0%A0%D0%90%D0%9D%D0%98%D0%9C%D0%9F%D0%95%D0%A0%D0%92%D0%9E%D0%A6%D0%92%D0%95%D0%A2%D0%AB.pdf https://content.schools.by/dcr/r-mosty/library/%D0%9B%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B82.pdf	<p>розданы родителям (законным представителям) всего учреждения дошкольного образования.</p>
		Май 2019г.	23 чел.	Воспитанники старшей группы №1	<p>4.Создание и распространение листовки «Сохраним первоцветы» среди родителей, всего учреждения дошкольного образования, местного населения.</p> <p>5.Организация выставки рисунков «Редкие раннецветущие растения моей Малой Родины».</p>		
					Воспитатель дошкольного образования Бурдюк А.В.	<p>6.Проведение акции «Воду попусту не лей, дорожить водой умей!».</p>	<p>Составлены правила пользования водой дома и в учреждении дошкольного образования.</p>

						<p>7.Создание листовок «Эффективные способы экономии воды»</p> <p>8. Оформление наглядной информации для общественности (листовки, буклет) «Пластиковая бутылка: как использовать», «Сохраним планету Земля». https://content.schools.by/dcr-mosty/library/%D0%9B%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0.pdf https://content.schools.by/dcr-mosty/library/%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%BB%D0%B5%D1%82_jTMWayR.pdf</p>	<p>Распространены листовки среди взрослого населения (родители) по рациональному расходованию воды и её сбережению.</p> <p>Информация о проведении мероприятий размещена на официальном сайте учреждения дошкольного образования в подразделе «Зелёные школы». Указана дата выполнения задания.</p>
2.	5.2.Подготовка, организация и проведение информационно-экологического мероприятия (Экологическое развлечение «Мы-гости в лесу»)	Апрель 2019г.	30 чел.	Воспитанники средних групп	Воспитатель дошкольного образования Кучун Л.И.	<p>1.Выступление перед воспитанниками младших групп с информацией о необходимости сохранять первоцветы.</p> <p>2.Разработан сценарий экологического развлечения «Мы - гости в лесу».</p>	<p>Информация о проведении мероприятия размещена на официальном сайте учреждения дошкольного образования в разделе «Новости». Указана дата выполнения задания. https://dcr-mosty.schools.by/news/912256 https://dcr-mosty.schools.by/news/893648</p>

		Апрель 2019 г.	50 чел.	Воспитанники средних, старших групп	Воспитатели дошкольного образования старших групп	<p>3. Проведено мероприятие для воспитанников средних, младших групп</p> <p>4. Акция «День Земли»</p> <p>4.1. Изготовление открыток «С праздником Земля», выставка открыток.</p> <p>4.2. Развлечение «День Земли»</p> <p>5. Акция «Спасем лес» (сбор макулатуры)</p>	<p>Информация о проведении акции размещена на официальном сайте учреждения дошкольного образования в подразделе «Новости». Указана дата выполнения задания.</p> <p>Собрано 4210 кг макулатуры.</p>
3.	5.3. Проведение экологических акций с привлечением местного населения и освещение их в средствах массовой информации	Март 2019г.	50	Старшие группы ГУО «Ясли-сад №1 г. Мосты» и ГУО «Ясли-сад №6 г. Мосты»	Воспитатели дошкольного образования Рогацевич Н.И., Федюк И.В. Воспитатель-методист Дубицкая С.И.	<p>1. Выступление воспитанников дошкольного образования в ГУО «Ясли-сад №6 г. Мосты» и ГУО «Ясли-сад №1 г. Мосты» перед воспитанниками старших групп с информацией о перелётных птицах</p> <p>2. Развешивание скворечников на территории соседних учреждений дошкольного образования: ГУО «Ясли-сад №6 г. Мосты» и ГУО «Ясли-сад №1 г. Мосты»</p>	<p>Акция «Каждому скворцу по дворцу» освещена в средствах массовой информации: статья «Шпакоўні з'явіліся на экалагічнай сцежцы ДЦРДз г. Мосты» в районной газете «Заря над Нёманам» (№28 от 10.04.2019г. (стр.5)). http://www.mosty-zara.by/ru/news/shpakonk-zyavlsya-na-ekalagchnaj-scezhcy-dcrdz-g.-masty.html</p> <p>Информация о проведении акции размещена на официальном сайте учреждения дошкольного образования в разделе «Новости» и подразделе</p>

							«Зелёные школы». Указана дата выполнения задания. https://dcr-mosty.schools.by/pages/biorazn_oobrazie
--	--	--	--	--	--	--	--

Заместитель заведующего
по основной деятельности

Т.Е.Фитловская